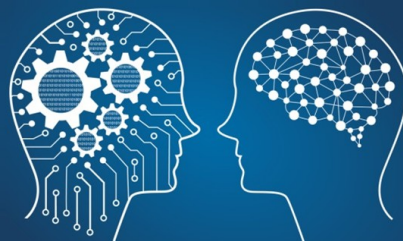


VII CONGRESSO CKBG – PADOVA – 18, 19, 20 NOVEMBRE 2019

Dalle *Teaching Machines* al *Machine Learning*



Verso nuovi scenari per la costruzione collaborativa della conoscenza?

PROGRAM

18 Novembre 2019

9:00 -12:00: Registration

9:30 -10:00: Greetings

Rosario Rizzuto, Chancellor of the University of the Studies of Padova

Augusta Celada, Regional School Office - Veneto

10:00 -11:30: Keynote

CHALLENGES AND OPPORTUNITIES OF AI FOR EDUCATION

Kaśka Porayska-Pomsta, University College London

11:30 -12:00 Coffee Break

12:00 -13:30: General session

ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR EDUCATION

Il rischio dell'obsolescenza umana: Modelli educativi nell'era dell'Intelligenza Artificiale.	Chiara Cavarra
Machine Learning: la tecnica e l'uomo. Perché questa sfida coinvolge tutti i docenti.	Erica Della Valle
Perusall: un'analisi della validità dei processi valutativi basati sul Machine Learning.	Graziano Cecchinato, Laura Carlotta Foschi
I big data a scuola: formare gli insegnanti sulle possibilità e i rischi dell'Intelligenza Artificiale nell'Istruzione.	Romina Papa
Feedback automatico nei MOOC: il contributo della teoria sull'auto-regolazione dell'apprendimento e delle tecniche di Learning Analytics.	Donatella Persico, Flavio Manganello, Francesca Pozzi, Francesca Maria Dagnino, Andrea Ceregini e Giovanni Caruso

13:30 -15:00 Lunch

15:00 -16:30: Keynote

WILL KNOWLEDGE BUILDING REMAIN UNIQUELY HUMAN?
Carl Bereiter and Marlene Scardamalia, University of Toronto

16:30 -18:00: Concurrent Sessions

COLLABORATIVE KNOWLEDGE BUILDING

Enhancing Teaching Development and Reflexivity Through Online Peer Observation	Alessio Surian, Fulvio Biddau
Cross-cultural Dialogue and Feedback among Higher Education (HE) Teachers: Enhancing Reflection through an Evidence and Technology-based Approach	Fulvio Biddau, Fiona Dalziel, Anna Serbati, Alessio Surian
Ambienti digitali integrati per la costruzione collaborativa della conoscenza	Chiara Panciroli, Anita Macaudo
Esperienza didattica di costruzione collaborativa della conoscenza in un corso universitario blended.	Manuela Fabbri
Apprendimento collaborativo della matematica in una scuola secondaria di primo grado: l'impatto delle tecnologie	Nadia Sansone, Maria Emanuella

SCHOOL INNOVATION

Scenari di orchestrazione strumentale in tre contesti scolastici: sperimentare Aule Virtuali Classeviva®.	Silvia Mazza, Maria Beatrice Ligorio, Stefano Cacciamani
Quando si studia su Minecraft: condizioni abilitanti e limiti nella didattica del primo ciclo.	Andrea Benassi, Elisabetta Cigognini, Massimo Naldini, Andrea Nardi, Lapo Rossi
Uso delle tecnologie didattiche digitali a scuola: riflessioni sulle percezioni e credenze dei docenti e degli Animatori Digitali.	Daniela Di Donato
Flipped classroom: quali caratteristiche per una reale innovazione?	Francesca Bordini, Donatella Cesareni
Una scuola nuova: l'esempio dello I.E.S. Cartima	Bordini Francesca

19 Novembre 2019

9:00 -10:15: Keynote

MACHINE LEARNING IN PLAIN ITALIAN, HOW IT WORKS
Alessio Paolo Buccino, University of Oslo

10:15 -11:30: Keynote

AMBIENTI DIGITALI

Domenico Parisi, Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR

11:30 -12:00 Coffee Break

12:00 -13:30: Concurrent Sessions

UNIVERSITY INNOVATION

Il ruolo del docente e del tutor nell'interazione discorsiva in un corso universitario blended: analisi di un caso	Vittore Perrucci, Ahmad Khanlari, Stefano Cacciamani
e-Learning e didattica universitaria socio-costruttivista: la progettazione delle e-tivity	Nadia Sansone, Donatella Cesareni
Il Digital Storytelling per lo sviluppo delle competenze digitali, mediali e di riflessione critica degli studenti universitari	Corrado Petrucco, Matteo Adamoli
E-learning in Higher education: una review sull'efficacia della sua implementazione	Rosa Di Maso
Wikipedia nella didattica universitaria: conoscenze dei contenuti disciplinari e competenze digitali	Cinzia Ferranti, Corrado Petrucco

INCLUSION INNOVATION

Il contributo della Realtà Aumentata alla didattica inclusiva: un progetto di ricerca e intervento	Francesca Zanon, Stefano Pascoletti
Assistente personaggi: un serious game per praticare la comprensione e costruzione di testi in bambini con fragilità linguistiche [ID:26]	Margherita Orsolini, Vindice Deplano
Migranti Smart: L'importanza dello smartphone per navigare la società d'accoglienza	Denise Tonelli
L'uso delle tecnologie di rete per giovani studenti in Hikikomori. Dipendenza o possibilità?	Vincenza Benigno, Chiara Fante
Potenzialità educative e problematiche etiche degli ambienti di apprendimento digitali.	Fabio Bocci, Umberto Zona, Martina De Castro

13:30 -14:30 Lunch

14:30-15:30 Poster demonstrations

15:30 -17:00: Concurrent Sessions

TRAINING INNOVATION

Formazione insegnanti "aumentata": metodologie, contenuti e setting integrati	Nadia Sansone, Francesco Leonetti
Pedagogical reasoning for technology integration in TPCK-based design tasks: A multiple case study in pre-	Marina De Rossi, Ottavia Trevisan

service education	
Valutare l'online education. La funzione di un training didattico sulle rappresentazioni dei docenti	Gisella Paoletti
Dalla formazione docenti all'esperienza con gli studenti: l'esperienza del Percorso Up2U	Ilaria Bortolotti, Nadia Sansone
Eye tracking glasses per migliorare le competenze degli insegnanti: il progetto e-Teach	Filomena Faiella, Emiliana Mannese, Giulia Savarese, Antonina Plutino, Maria Grazia Lombardi, Giovanna Stornaiuolo

CREATIVITY INNOVATION

Creativity as an Attribute of STEM Career Interest Among Middle School Students in the USA.	Gerald Knezek, Rhonda Christensen
I Microcredentials: un'ipotesi per l'assicurazione della qualità, valutazione e certificazione dei Mooc in prospettiva collaborativa europea.	GIUSI ANTONIA TOTO, Pierpaolo Limone
TRI-AR. Un modello didattico basato sull'Activity Theory per la progettazione, la pratica e l'analisi di esperienze educative con tecnologie mobili.	Daniele Agostini, Corrado Petrucco
Tecnologia, Fisica e Sport	Veronica Cavicchi
Apprendere: la scelta, il desiderio, il futuro	Maria Grazia Carnazzola

17:00 -19:00 CKBG Assembly (CKBG Members Only)

20:30 Social dinner

20 Novembre 2019

9:30 -11:00: Keynote

**NAVIGATING LIFE IN A DIGITAL WORLD:
CHALLENGES FOR CURRENT AND FUTURE GENERATIONS
Rhonda Christensen and Gerald Knezek, University of North Texas**

11:00 -11:30 Coffee Break

11:30 -13:00 Open debate

**SUSTAINABLE AND INCLUSIVE SCHOOL AND EDUCATION
Introduction by Beatrice Aimi, Carlo Giovannella, Valentina Grion
Coordination by Donatella Cesareni e Nadia Sansone**

13.00 Conclusion